



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

**Classe/Sede:** 4BMAT/IP

**Docente:** Alessandro Picco **Codocente (ITP):** Capalbo Michele

**Materia insegnata:** TEEA

**Testi adottati:** Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni VOL2– Coppelli -Stortoni-Mondadori Scuola

### CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO <sup>1</sup>		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>2</sup>	
<b>Corrente Alternata Monofase</b>	Valore massimo, efficace, dipoli semplici in CA circuiti in serie CA monofase <b>LABORATORIO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VERIFICHE SFASAMENTI V I IN C.A</li></ul> OSCILLOSCOPIO; <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso misure Principi di Kirchhoff su BreadBoard</li></ul>	
<b>UDA MULTIDISCIPLINARE</b>	Progettazione e realizzazione cancelletto partenze per il motocross con telemetria: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi del problema;</li><li>• Scomposizione del lavoro in piccoli gruppi;</li><li>• Scelta componenti da usare;</li><li>• Programmazione del controllore;</li><li>• Cablaggio provvisorio e permanente;</li><li>• Creazione di un sito per la condivisione dei contenuti;</li><li>• Riassunto e considerazione sul lavoro svolto;</li><li>• Montaggio e Collaudo.</li></ul>	
<b>Potenze alternata monofase</b>	Potenza attiva reattiva e apparente Risoluzione circuiti con il metodo delle potenze <b>LABORATORIO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MISURE DI V, I, P, COS <math>\phi</math>, IN C.A (banco prova);</li><li>• Utilizzo relè ausiliario per accensione di una lampada;</li><li>• Utilizzo relè temporizzati e WI-FI</li></ul>	

<sup>1</sup> Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

<sup>2</sup> Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

<b>Impianti industriali</b>	<b>LABORATORIO:</b> •marcia-arresto con termico comando e segnalazioni, introduzione al contattore.	
<b>Educazione Civica</b>	• Impatto Energetico Tecnologie della comunicazione e Criptovalute	

Valdagno,7/06/23

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_